

Visto

* D.M. n. 58437°3 del 16/10/2006” Linee d’indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
* D.P.R. n.249 del 24/06/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
* D.M. n. 16 del 5/02/2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionali per la prevenzione del bullismo”

SCUOLA FAMIGLIA E STUDENTI SI IMPEGNANO A RISPETTARE IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

 OFFERTA FORMATIVA

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A …**

1. Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascun studente.
2. Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
3. Offrire un’articolazione didattica e oraria che soddisfi le esigenze dell’alunno delle famiglie e del territorio.
4. Favorire lo svolgimento dei compiti scritti (esercizi) in orario scolastico e distribuire omogeneamente l’esecuzione dei compiti che richiedono un’elaborazione personale in un lasso di tempo non inferiore alla settimana, non proporre, nella stessa giornata, verifiche che richiedano tempi di esecuzione e preparazione troppo lunghi.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …**

1. Valorizzare l’istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo.
2. Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.
3. A collaborare con i figli per una corretta pianificazione da parte del lavoro settimanale.

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A …**

1. Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti
2. Organizzare il lavoro settimanale in modo da rispettare le scadenze.

 **RELAZIONI**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A …**

1. Offrire un ambiente favorevole alla crescita garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno.
2. Favorire il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
3. Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili.
4. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura
5. Promuovere il talento di ognuno e comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …**

1. Rispettare l’istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni.
2. Adottare un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.
3. Assumere atteggiamenti improntati all’obiettività nella
4. valutazione di fatti, situazioni, comportamenti.
5. Favorire l’integrazione del giovane studente in realtà culturalmente diverse.

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A …**

1. Prendere coscienza dei diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
2. Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti

**PARTECIPAZIONE**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A …**

1. Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla salute degli studenti.
2. Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie per favorire la corresponsabilità

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …**

1. Partecipare attivamente agli organi collegiali e agli incontri promossi dalla scuola.
2. Considerare la Scuola un interlocutore in cui aver fiducia

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A …**

1. Frequentare regolarmente le lezioni
2. Essere attento e partecipazione alle attività didattiche e alla vita di classe.
3. Assolvere i propri impegni di studio.
4. Agire con lealtà e senso di responsabilità.

**INTERVENTI EDUCATIVI**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A …**

1. Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull’andamento didattico-disciplinare degli studenti
2. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.
3. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …**

1. Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica.
2. Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola
3. Adottare un atteggiamento di coinvolgimento dello studente nelle proprie responsabilità scolastiche.

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A …**

1. Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
2. Essere consapevole delle proprie azioni.

---

 APPENDICE COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A…**

* realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
* mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
* intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
* intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
* predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all’emergenza sanitaria.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…**

* prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, pubblicata dall’Istituto, e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
* monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenere a casa il bambino/l’alunno e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
* fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell’epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
* recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l’orario scolastico;
* contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
* garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
* in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A…**

* prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2, suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico, e applicarle costantemente;
* prendere visione e rispettare puntualmente tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus, promuovendone il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola;
* avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l’orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l’attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
* collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l’ausilio di piattaforme digitali, attivate per l’emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all’apprendimento di tutti e dei regolamenti dell’Istituto;
* in caso di attivazione della Didattica digitale integrata, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO LA FAMIGLIA

 Natale Necchi